



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันวิทยาลัยชุมชน กองแผนงานและงบประมาณ โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๐๐๙๑-๖ ต่อ ๔๑๕๐

ที่ อว ๐๖๑๐(๔)/๑๕๐๕

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศและข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ด้วยสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบการจัดทำกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการวิทยาเขต และแนวทางการบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษา จำนวน ๒ ฉบับ (๑) ระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารจัดการวิทยาเขต พ.ศ. ๒๕๖๘ (๒) ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษา และสถานที่จัดการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๖๘

บัดนี้นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ลงนาม ในกฎหมาย ทั้ง ๒ ฉบับ ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในการนี้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงเห็นสมควรแจ้งท่านให้รับทราบ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และใช้ประโยชน์ต่อไป

(นายเจริญชัย วงษ์จินดา)

ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน



**ระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารจัดการวิทยาเขต พ.ศ. 2568**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการวิทยาเขต พ.ศ. 2568 เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการวิทยาเขต ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน เปิดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (3) แห่งพระราชบัญญัติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2568 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 5.1 วรรคสอง และข้อ 7 ของข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการดำเนินงานตามพันธกิจในพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2568 และประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชน ประกอบกับมติการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารจัดการวิทยาเขต พ.ศ. 2568”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชน

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“สภาวิทยาลัย” หมายความว่า สภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“รองผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนประจำวิทยาเขต

“บุคลากร” หมายความว่า บุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนในการจัดการศึกษา แต่ไม่รวมถึงผู้สอน

ข้อ 4 ให้ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์หรือวิธีการเพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดของผู้อำนวยการสถาบันถือเป็นที่สุด และรายงานให้สภาสถาบันทราบ

หมวด 1
การจัดตั้งวิทยาเขต

ข้อ 5 หลักเกณฑ์การจัดตั้งวิทยาเขต

(1) เป็นพื้นที่ที่สถาบันหรือวิทยาลัยเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์หรือมีสิทธิครอบครอง หรือเป็นผู้ที่ใช้ที่ราชพัสดุหรือเป็นผู้ครอบครองใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุหรืออาคาร รวมถึงพื้นที่อื่นที่ผู้มีอำนาจอนุญาตเป็นหนังสือให้ใช้ประโยชน์เพื่อจัดตั้งเป็นวิทยาเขต

(2) มีศักยภาพและความพร้อมด้านกายภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาดังต่อไปนี้

(2.1) มีโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอต่อการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา

(2.2) มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอ โดยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(2.3) มีอุปกรณ์และระบบความปลอดภัย ระบบป้องกันอัคคีภัย โดยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(2.4) มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(2.5) มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถให้บริการได้อย่างเพียงพอและสอดคล้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและบริบทของสังคมดิจิทัลที่ทันสมัย

(3) มีบุคลากร และผู้สอน ที่เป็นระบบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัย

(4) มีจำนวนผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่เพียงพอ

(5) มีเครือข่ายการทำงานในพื้นที่

ข้อ 6 ขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาเขต

(1) ให้วิทยาลัยเสนอแผนขอจัดตั้งวิทยาเขตต่อสภาสถาบัน โดยมีรายละเอียดตามข้อ 5 และข้อ 12 (1) ซึ่งต้องดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพันธกิจและเพียงพอสำหรับการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้มีมาตรฐานเดียวกับวิทยาลัย

(2) ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศักยภาพความพร้อม ไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 7 คน ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการประเมินที่สถาบันกำหนด

(3) สภาสถาบันประกาศจัดตั้งวิทยาเขต

หมวด 2 การบริหารจัดการวิทยาเขต

ข้อ 7 ให้มีคณะกรรมการวิทยาเขต ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อทำหน้าที่เช่นเดียวกับสภาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 9 คน แต่ไม่เกิน 11 คน ประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนในสภาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิด้านที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดในจังหวัดที่ตั้งวิทยาเขต เมื่อได้แต่งตั้งกรรมการแล้วให้กรรมการเลือกประธานกรรมการวิทยาเขตจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และมีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยทำหน้าที่ควบคุมดูแลวิทยาเขตทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการวิทยาเขต ให้นำข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องมาบังคับใช้โดยอนุโลม

การประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตให้นำข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 8 ให้มีคณะอนุกรรมการวิชาการวิทยาเขต ซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาการวิทยาเขต จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 7 คน ประกอบด้วย

- (1) ประธานคณะอนุกรรมการวิชาการ ได้แก่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
- (2) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐานการศึกษา จำนวน 2 คน
- (3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน หรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน จำนวน 2 คน

ให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัย แต่งตั้งเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ ไม่เกิน 2 คน

วิธีการได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการวิชาการวิทยาเขต ให้นำข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 9 ให้มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยหนึ่งคน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการสถาบัน โดยคำแนะนำของผู้อำนวยการวิทยาลัย ซึ่งต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรองและมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี ในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือเคยเป็นผู้สอนประจำในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี และต้องเข้าใจยุทธศาสตร์รวมถึงบริบทของจังหวัดที่ตั้งวิทยาเขต

ให้นำข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย มาใช้บังคับโดยอนุโลม

/ข้อ 10 รองผู้อำนวยการ...

ข้อ 10 รองผู้อำนวยการวิทยาลัย มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (1) ควบคุมดูแลบริหารกิจการวิทยาเขตให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบัน
- (2) จัดทำแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาเขตเสนอกรรมการวิทยาเขตให้ความเห็นชอบ และรายงานต่อสภาวิทยาลัยผ่านผู้อำนวยการวิทยาลัย
- (3) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัย และรายงานคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อทราบ ทั้งนี้ เมื่อผู้อำนวยการวิทยาลัยจัดทำงบประมาณดังกล่าวแล้ว ต้องเสนอผู้อำนวยการสถาบันและรายงานสภาวิทยาลัยเพื่อทราบ
- (4) บริหารบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของวิทยาเขตให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการและของสถาบัน อนึ่ง ผู้อำนวยการสถาบันอาจมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัยปฏิบัติราชการแทนในเรื่องที่เห็นสมควรก็ได้
- (5) ประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน องค์กรชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม และหน่วยงานอื่นของรัฐ
- (6) ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา
- (7) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบัน สภาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำวิทยาเขต ผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย และผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ 11 วิทยาเขตอาจแบ่งส่วนงานเป็นงานอำนาจการ งานวิชาการ และงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ 12 การดำเนินงาน

- (1) มีแผนพัฒนาวิทยาเขตระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชน แผนยุทธศาสตร์จังหวัดหรือกลุ่มจังหวัด และความต้องการของพื้นที่
- (2) การจัดการศึกษา การให้บริการด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ให้ดำเนินการระบบเดียวกับวิทยาลัย
- (3) ให้จัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- (4) จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมในการดำเนินงานตามพันธกิจ
- (5) ให้วิทยาลัยกำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

บทเฉพาะกาล

ข้อ 13 กรณีวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายในของสถาบันก่อนวันที่ระเบียบนี้จะมีผลใช้บังคับมีศักยภาพและความพร้อมให้เปลี่ยนสถานะเป็นวิทยาเขต สภาสถาบันอาจยกเว้นความตามหมวด 1 โดยต้องมีมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของจำนวนกรรมการสภาสถาบันที่เข้าประชุม และให้ทำเป็นประกาศสถาบัน

ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568



(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษา และสถานที่จัดการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งสามารถบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษา และสถานที่จัดการเรียนการสอน ตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ของข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการดำเนินงานตามพันธกิจในพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และมาตรฐานเดียวกัน สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงออกประกาศแนวทางการบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษา และสถานที่จัดการเรียนการสอน ประกอบกับมติการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หลักเกณฑ์การจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษา

(๑) เป็นพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ หรือมีสิทธิครอบครอง หรือเป็นผู้ที่ใช้ที่ราชพัสดุ หรือเป็นผู้ครอบครองใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุหรืออาคาร รวมถึงพื้นที่อื่นที่ผู้มีอำนาจอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้ใช้ประโยชน์ หรืออนุญาตให้ใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษา

(๒) มีศักยภาพและความพร้อมด้านกายภาพ ดังต่อไปนี้

(๒.๑) มีการรักษาความปลอดภัย และการป้องกันอัคคีภัย

(๒.๒) มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน

(๒.๓) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(๓) มีบุคลากร และผู้สอน ที่เป็นระบบเดียวกับการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยชุมชน

(๔) มีจำนวนผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่เพียงพอ

(๕) มีเครือข่ายการทำงานในพื้นที่

ข้อ ๒ ขั้นตอนการจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษา

(๑) ให้วิทยาลัยชุมชนเสนอแผนขอจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษาต่อสภาวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายละเอียดตามข้อ ๑ และข้อ ๔ (๑) ซึ่งต้องดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพันธกิจและเพียงพอสำหรับการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้มีมาตรฐานเดียวกับวิทยาลัยชุมชน

(๒) ให้สภาวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศักยภาพความพร้อม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๗ คน ซึ่งเป็นไปตามแนวทางที่ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

(๓) ให้คณะกรรมการประเมินศักยภาพความพร้อม รายงานผลการประเมินให้กับสภาวิทยาลัยชุมชน เพื่อพิจารณาและประกาศจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษา

ข้อ ๓ สภาวิทยาลัยชุมชนอาจแต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนของหน่วยจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิด้านที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดในพื้นที่ที่ตั้งหน่วยจัดการศึกษา โดยให้คณะกรรมการคัดเลือกกรรมการจำนวน ๑ คน เป็นประธานหน่วยจัดการศึกษา และให้ข้าราชการหรือพนักงานราชการที่ทำหน้าที่บริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการหน่วยจัดการศึกษาให้นำข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องมาบังคับใช้โดยอนุโลม

การประชุมคณะกรรมการหน่วยจัดการศึกษาให้นำข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๔ การดำเนินงาน

(๑) มีแผนการดำเนินงานหน่วยจัดการศึกษาประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาลัยชุมชน แผนยุทธศาสตร์จังหวัดหรือกลุ่มจังหวัด และความต้องการของพื้นที่

(๒) การจัดการศึกษา การให้บริการด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ให้ดำเนินการระบบเดียวกับวิทยาลัยชุมชน

(๓) ให้จัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมในการดำเนินงานตามพันธกิจ

(๕) ให้วิทยาลัยชุมชนควบคุมดูแล ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมอบหมายให้ข้าราชการหรือพนักงานราชการ ทำหน้าที่บริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษา

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การเปิดสถานที่จัดการเรียนการสอน

(๑) เป็นสถานที่ที่วิทยาลัยชุมชนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้ดำเนินการตามพันธกิจ เพื่อจัดตั้งสถานที่จัดการเรียนการสอน

(๒) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(๓) มีผู้สอนที่เป็นระบบเดียวกับการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยชุมชน

(๔) มีจำนวนผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่เพียงพอ

(๕) มีเครือข่ายการทำงานในพื้นที่

ข้อ ๗ ขั้นตอนการเปิดสถานที่จัดการเรียนการสอน

(๑) ให้วิทยาลัยเสนอแผนการเปิดสถานที่จัดการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดตามข้อ ๖ และข้อ ๘ (๑) ซึ่งดำเนินงานตามพันธกิจตามมาตรฐานเดียวกับวิทยาลัยชุมชน

(๒) สภาวิทยาลัยชุมชนประกาศเปิดสถานที่จัดการเรียนการสอน

ข้อ ๘ การดำเนินงาน

(๑) มีแผนการดำเนินงานประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาลัย หรือแผนยุทธศาสตร์จังหวัด หรือกลุ่มจังหวัด และความต้องการของพื้นที่

(๒) การจัดการศึกษา การให้บริการด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ให้ดำเนินการระบบเดียวกับ วิทยาลัยชุมชน

(๓) ให้จัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(๔) ให้วิทยาลัยชุมชนควบคุมดูแล ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๙ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมอบหมายให้ข้าราชการ หรือพนักงานราชการ หรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ทำหน้าที่ประสานงานกับเจ้าของสถานที่ ผู้สอน ผู้เรียน และผู้รับบริการ

ข้อ ๑๐ ให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์หรือวิธีการปฏิบัติเพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นผู้ที่มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดและคำวินิจฉัยชี้ขาดของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ถือเป็นที่สุด และรายงานให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนทราบ

ข้อ ๑๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายเจริญชัย วงษ์จินดา)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน