

การพัฒนาผลงานทางวิชาการ : ข้าราชการครูวิทยาลัยชุมชน (ตามแนวทางของข้าพเจ้า)



ธวัชชัย จิตวารินทร์*
ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
วิทยาลัยชุมชนพังงา

วิทยาลัยชุมชน เป็นสถาบันทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ต่ำกว่าปริญญา สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เดิมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ) มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งในบทเฉพาะกาลของพระราชบัญญัติฉบับนี้ มาตรา ๕๖ ระบุไว้ว่า ในระหว่างที่ยังมิได้ออกกฎกระทรวง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และ ประกาศ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เฉพาะที่เกี่ยวกับ วิทยาลัยชุมชน และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ ดังนั้นผู้เขียนจะขอกล่าวถึง การขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ที่ผู้เขียนบทความนี้ได้ใช้ในการมีและเลื่อนวิทยฐานะเป็น ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ของวิทยาลัยชุมชนพังงา

ทั้งนี้ผู้เขียนได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูของวิทยาลัยชุมชนพังงา เมื่อปี พ.ศ. 2550 มีประสบการณ์การทำงานตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนพังงามากกว่า 12 ปี โดยได้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญในปี พ.ศ. 2561 ผู้เขียนเห็นว่าประสบการณ์การทำงาน และการพัฒนาผลงานทางวิชาการตามแบบของตนเองน่าจะเกิดประโยชน์แก่ข้าราชการครูของวิทยาลัยชุมชนได้ไม่มากนักน้อย จึงจะขอแบ่งปันและถ่ายทอดประสบการณ์การพัฒนาผลงานวิชาการของผู้เขียน ดังนี้

*ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ/รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยชุมชนพังงา 69 ถนน พังงา-ทับปุด (สายใหม่) ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
รหัสไปรษณีย์ 82180 โทรศัพท์ 076-599-014 หรือ 076-599-405 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 064-479-0874
e-mail : t_jitwarin@hotmail.com

เส้นทางวิทยฐานะของข้าราชการครูวิทยาลัยชุมชน
(Career path of community college teacher)

เส้นทางวิทยฐานะของข้าราชการครูวิทยาลัยชุมชน เป็นไปตามหลักเกณฑ์การพัฒนาวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศร ๐2๐6.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 นั้น ผู้เขียนแบ่งตามระดับวิทยฐานะแบ่งออกเป็น 6 ขั้นดังนี้

ขั้นที่ 1 : ครูผู้ช่วย เป็นตำแหน่งที่บรรจุแต่งตั้งในระดับแรก (เทียบเท่าตำแหน่งข้าราชการระดับ 6 เดิม) ต้องผ่านการพัฒนาอย่างเข้ม 2 ปี หากผ่านจะได้รับการแต่งตั้งเป็นครู ค.ศ. 1 (ประเมิน 4 ครั้ง ตามหลักเกณฑ์ ว.19/2561)

ขั้นที่ 2 : ครู ค.ศ. 1 (เทียบเท่าตำแหน่งข้าราชการระดับ 6 เดิม)

ขั้นที่ 3 : ครู ค.ศ. 2 เป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ แต่งตั้งจากครู ค.ศ. 1 ((เทียบเท่าตำแหน่งข้าราชการระดับ 7 เดิม)) โดยการเลื่อนวิทยฐานะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- มีวุฒิป.เอก สามารถทำผลงานเพื่อเข้าวิทยฐานะ ครูชำนาญการ(ค.ศ.2) ได้ทันที
- มีวุฒิป.โท ต้องมีประสบการณ์สอน 4 ปี ทั้งนี้วิทยาลัยชุมชนรับข้าราชการครูซึ่งมีวุฒิปริญญาโทจึงทำให้ได้เปรียบในเรื่องระยะเวลาเมื่อเทียบกับข้าราชการครูที่เข้ารับราชการด้วยคุณวุฒิปริญญาตรี
- มีวุฒิป.ตรี ต้องมีประสบการณ์สอน 6 ปี

ขั้นที่ 4 : ครู ค.ศ. 3 เป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ แต่งตั้งจากครู ค.ศ. 2 (เทียบเท่าตำแหน่งข้าราชการระดับ 8 เดิม) ที่มีผลงานวิชาการผ่านเกณฑ์ โดยการเลื่อนวิทยฐานะนี้ต้องเป็นครูชำนาญการ (ค.ศ.2) ไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ขั้นที่ 5 : ครู ค.ศ. 4 เป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ แต่งตั้งจากครู ค.ศ. 2 หรือ ค.ศ. 3 ที่มีผลงานวิชาการผ่านเกณฑ์ (เทียบเท่าตำแหน่งข้าราชการระดับ 9 เดิม) โดยการเลื่อนวิทยฐานะต้องเป็นครูชำนาญการพิเศษ (ค.ศ.3) ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือเป็นครูชำนาญการ (ค.ศ.2) ไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ขั้นที่ 6 : ครู ค.ศ. 5 เป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ แต่งตั้งจากครู ค.ศ. 4 ที่มีผลงานวิชาการผ่านเกณฑ์ (เทียบเท่าตำแหน่งข้าราชการระดับ10) โดยการเลื่อนวิทยฐานะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

เป็นครูเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4) ไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

**ความรอบรู้ที่จำเป็นของผู้ที่จะพัฒนาผลงานทางวิชาการ
(Necessary knowledge for academic performance developer)**

1. **ความรอบรู้ทฤษฎี** ทฤษฎีการศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ และทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีหลักการเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นพื้นฐานสำหรับครูผู้สอน และผู้พัฒนาผลงานทางวิชาการ ในทุกระดับชั้น เนื่องจากจะถูกนำมาใช้เป็นแนวคิดหลักของการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อีกทั้งในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ทฤษฎีจะถูกนำมาใช้กำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนาผลงานทางวิชาการ และกรอบแนวคิดในการวิจัยด้วย
2. **ความรอบรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล** ยุคปัจจุบันเป็นยุคที่ผู้สอนสามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว อีกทั้งมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศอย่างมากมาย ดังนั้นผู้ที่พัฒนาผลงานทางวิชาการจะต้องมีความรู้ในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำไปใช้พัฒนาผลงานวิชาการให้มีความทันสมัย และเกิดความน่าเชื่อถือ
3. **ความรอบรู้ด้านการใช้ภาษา** การใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ถือว่าเป็นภาษาสำคัญที่ต้องใช้ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เช่น การเขียนรายงานวิจัย การผลิตสื่อการเรียนรู้อเอกสารประกอบการเรียนการสอน ทั้งนี้หากผู้พัฒนาผลงานทางวิชาการขาดความรู้ในการใช้ภาษา หรือการสะกดคำต่าง ๆ ก็จะทำให้เกิดข้อผิดพลาด หรือข้อบกพร่องของผลงานทางวิชาการได้ ทั้งนี้ความถูกต้องทางภาษาถือเป็นลักษณะสำคัญของผลงานทางวิชาการอีกด้วย
4. **ความรอบรู้ด้านวิจัย** การปฏิบัติหน้าที่ครูวิทยาลัยชุมชนนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรอบรู้เกี่ยวกับการวิจัยชุมชน และวิจัยทางการศึกษา เนื่องจากครูวิทยาลัยชุมชนต้องปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาระดับอนุปริญญา ดังนั้นความรู้เกี่ยวกับการวิจัยชุมชน และวิจัยทางการศึกษาจึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เนื่องด้วยผลงานทางวิชาการจำเป็นที่จะต้องใช้กระบวนการสร้างความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือ อีกทั้งยังต้องใช้ความรู้ด้านการวิจัยในนำเสนอวิธีการดำเนินงาน การออกแบบการทดลอง การใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ประสิทธิภาพของนวัตกรรมหรือผลงานวิชาการ ดังนั้นผู้พัฒนาผลงานทางวิชาการจึงจำเป็นต้องมีความรอบรู้ และทักษะด้านการวิจัยทั้งทฤษฎี และการปฏิบัติ

คุณลักษณะสำคัญของผู้ที่พัฒนาผลงานทางวิชาการ
(Necessary attribute for academic performance developer)

1. *กล้าคิดต่างอย่างมีทฤษฎีรองรับ* ความคิดสร้างสรรค์เป็นสิ่งสำคัญที่ใช้สร้างองค์ความรู้ใหม่ ภายใต้กรอบทฤษฎี ผลงานทางวิชาการที่ดีต้องเป็นผลงานที่เกิดขึ้นจากความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นอัตลักษณ์ของผู้พัฒนาผลงานเอง เป็นสิ่งใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ ใช้ได้จริง แต่อย่างไรก็ตาม การคิดสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ หรือสร้างนวัตกรรมใหม่นั้นจำเป็นต้องใช้ทฤษฎี หรือกฎ เป็นกรอบหลัก หรือเป็นฐานคิดในการพัฒนาหรือสร้างสรรค์ผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์แก่ ผู้เรียน

2. *การวางแผน และกำหนดเป้าหมาย* เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เนื่องด้วยการวางแผนจะเป็นการกำหนดกรอบระยะเวลา รวมถึงเป็นกรอบในการกำหนดทรัพยากรที่ จำเป็นต้องใช้ในการพัฒนาผลงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และหากการดำเนินการไม่ เป็นไปตามแผนผู้พัฒนางานวิชาการจะต้องปรับกระบวนการพัฒนางานใหม่ให้สามารถมุ่งไปสู่ เป้าหมายที่กำหนดไว้ให้ได้

3. *พัฒนาความรู้อยู่เสมอ* การพัฒนาความรู้ของผู้ที่จะพัฒนาผลงานทางวิชาการเป็นสิ่งสำคัญ และทำได้ไม่ยากในยุคปัจจุบัน เนื่องจากสามารถสืบค้นข้อมูลที่ต้องการรู้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว การพัฒนาความรู้ทำได้หลายวิธี เช่น การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูล หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ การอบรม การเรียน e-learning การเรียนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับผู้เขียนจะใช้วิธีการพัฒนาตนเองด้วยการทำงานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง และส่งผลงาน เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ เนื่องจากผู้เขียนเห็นว่าการทำงานวิจัยจะทำให้เราสามารถค้นคว้า และเรียนรู้ข้อมูลเชิงลึกได้เป็นอย่างดี เพราะต้องใช้กระบวนการสืบค้นเข้าไปเข้ามาจนเกิดการตก ผลึกทางความคิด และเกิดการพัฒนาความคิดได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้วิธีการในการพัฒนาความรู้ของ แต่ละบุคคลอาจจะแตกต่างกันไป อย่างไรก็ตามผู้เขียนได้ยึดถือแนวคิดในการพัฒนาความรู้ ให้แก่ตนเองที่ว่า " ความรู้ คือทุกอย่าง "

4. *ความอดทน* การพัฒนาผลงานทางวิชาการมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้เวลาในการเก็บ ข้อมูล และพัฒนาผลงาน ทั้งนี้ผู้เขียนได้ยึดทัศนคติในการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่ว่า " Rome was not built in a day " กรุงโรมไม่ได้สร้างเสร็จภายในวันเดียว ดังนั้นการพัฒนาผลงานทาง วิชาการก็เช่นเดียวกัน

5. **ความมีวินัยในตนเอง** การพัฒนาผลงานทางวิชาการนั้นจำเป็นต้องพัฒนาผลงานอยู่เป็นประจำ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาผลงาน ให้เป็นไปตามแผนที่ตนเองได้วางไว้ นอกจากนี้การพัฒนาผลงานทางวิชาการอยู่เป็นประจำทำให้เราสามารถสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่ตนเองได้ และทำให้เราเห็นว่าผลงานทางวิชาการของเรามีความคืบหน้า

6. **ความละเอียดรอบคอบ** การพัฒนาผลงานทางวิชาการนั้นต้องใช้ความละเอียดรอบคอบในการคิดวางแผน วิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นอย่างมาก หากผู้พัฒนาผลงานไม่มีความละเอียดรอบคอบจะส่งผลให้ผลงานมีข้อผิดพลาดอย่างมากมาย นอกจากนี้แล้วต้องละเอียดรอบคอบในการจัดรูปเล่ม และการพิมพ์รายงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ผลงานทางวิชาการมีรูปแบบเดียวกันตลอดทั้งเล่ม

7. **เชื่อมโยงงานที่ปฏิบัติให้เข้าสู่ผลงานทางวิชาการ** ในการทำผลงานทางวิชาการส่วนใหญ่ โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ครูของวิทยาลัยชุมชน มักจะพบปัญหาว่างานที่ทำเป็นงานที่ต้องสัมผัสชุมชน ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ใช้ขอเลื่อนวิทยฐานะ ดังนั้น ผู้พัฒนาผลงานทางวิชาการของวิทยาลัยชุมชนจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาความคิดเชื่อมโยงโดยการทำงานที่ปฏิบัติกับชุมชนมาผสมผสานกับการจัดการเรียนการสอนให้มากที่สุด เพื่อเป็นการใช้ประโยชน์จากงานที่ปฏิบัติทั้งในส่วนของงานชุมชน และงานการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาในระดับอนุปริญญา เพียงแค่นี้ก็ Win-Win

**ความแตกต่างเบื้องต้นของผลงานวิชาการที่ใช้ในการขอมีและเลื่อน
วิทยฐานะเป็นครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
และครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ**

ลักษณะผลงานวิชาการที่ใช้เลื่อนวิทยฐานะเป็น ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ลักษณะผลงานวิชาการที่ใช้เลื่อนวิทยฐานะเป็น ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
1. ผลงานทางวิชาการ 1 เรื่อง	1. ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง
2. ใช้แผนการทดลองแบบ One Group Pretest – Posttest Design ได้	2. มีที่มาของปัญหาชัดเจน และมีการวิเคราะห์ปัญหา หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาที่ชัดเจน
3. เป็นผลงาน หรืองานวิจัยที่มุ่งการพัฒนาปรับปรุง หรือแก้ปัญหามาจัดการเรียนการสอน	3. ผลงาน หรืองานวิจัยควรใช้รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) ที่ส่งผลให้เห็นการพัฒนา

ลักษณะผลงานวิชาการที่ใช้เลื่อนวิทยฐานะเป็น ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ลักษณะผลงานวิชาการที่ใช้เลื่อนวิทยฐานะเป็น ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
สอน	<p>ของผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างชัดเจน</p> <p>4. เป็นผลงาน หรืองานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ / สร้างนวัตกรรมใหม่ / สร้าง Model ใหม่ / สร้างรูปแบบหรือวิธีการสอนใหม่</p> <p>5. ควรใช้แบบแผนการทดลอง Pretest – Posttest Control Group Design แต่ไม่ควรใช้แบบ One Group Pretest – Posttest Design</p>

จากที่กล่าวมาทั้งหมดเป็นเพียงประสบการณ์ที่ผู้เขียนใช้ในการพัฒนาผลงานวิชาการในแนวทางของผู้เขียนเอง ซึ่งสามารถนำไปใช้กับบางท่านที่เห็นว่าเหมาะสม และบางท่านซึ่งอาจมีแนวทางการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่ดีกว่า หรือแตกต่างกับแนวทางของผู้เขียน ทางผู้เขียนก็ยินดีให้ท่านแบ่งปันประสบการณ์ หรือข้อมูลดี ๆ มายังผู้เขียนได้เช่นกัน แต่อย่างไรก็ตามผู้เขียนขอส่งแรงใจไปยังผู้ที่มีความตั้งใจที่จะพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยต่อไป ผู้เขียนขอให้ทุกท่านประสบความสำเร็จดังที่ตั้งใจไว้ทุกประการ และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้



ความภาคภูมิใจและรางวัลที่ได้รับของผู้เขียน

- 1) รางวัลชมเชย “ผลงานวิจัยของครูสภา” ประจำปี 2562 งานประชุมวิชาการของครูสภา ประจำปี 2562 สิงหาคม 2562
- 2) รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น (ครูทองคำ) ประจำปี พ.ศ. 2561
- 3) รางวัลครูสุตติ ประจำปี พ.ศ. 2561
- 4) พ.ศ. 2560 เกียรติบัตรชมเชย “การเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีคุณประโยชน์ต่อการศึกษาระดับหน่วยงานต้นสังกัด” จากจากนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- 5) พ.ศ. 2559 เกียรติบัตรชมเชย “การเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีคุณประโยชน์ต่อการศึกษาระดับหน่วยงานต้นสังกัด” จากพลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- 6) พ.ศ. 2559 รางวัล “บทความงานวิจัยดีเด่น Best Paper Award” ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จากงานวิจัย เรื่อง การศึกษาความต้องการ และระดับความพึงพอใจของผู้ต้องขังเรือนจำอำเภอตะกั่วป่าที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมของวิทยาลัยชุมชนพังงา
- 7) พ.ศ. 2556 รางวัล “ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.”
- 8) พ.ศ. 2556 รางวัล “หนึ่งแสนครูดี”

ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของผู้เขียน

- 1) เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต ของนักศึกษาระดับอนุปริญา วิทยาลัยชุมชนพังงา ด้วยวิธีจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ AMOS
ปีที่แล้วเสร็จ 2560
แหล่งเผยแพร่ รางวัลชมเชย “ผลงานวิจัยของครูสภา” ประจำปี 2562 งานประชุมวิชาการของครูสภา ประจำปี 2562 สิงหาคม 2562
- 2) เรื่อง ถอดบทเรียนการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูวิทยาลัยชุมชนพังงา
ปีที่แล้วเสร็จ 2561
แหล่งเผยแพร่ วารสาร Mahidol R2R e-Journal ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม – มิถุนายน 2561
- 3) เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต ของนักศึกษาระดับอนุปริญา วิทยาลัยชุมชนพังงา ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ AMOS
ปีที่แล้วเสร็จ 2560
แหล่งเผยแพร่ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 56 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 30 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร
- 4) เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้กระบวนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา วิชา วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญา วิทยาลัยชุมชนพังงา
ปีที่แล้วเสร็จ 2560
แหล่งเผยแพร่ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 27 มหาวิทยาลัยทักษิณ วันที่ 3-6 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรม บี พี สมิหลาบีช รัชชชัย จิตวารินทร์. 2560. “การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้

- กระบวนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่นหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วิธีการทางวิทยาศาสตร์ กับการแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนพังงา” วารสารปาริชาติ. ปีที่ 30 ฉบับที่ 3 : 1-8
- 5) ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาบรรจุซองผสมขิงผงจากกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านเขาตำหนอน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
- ปีที่แล้วเสร็จ 2559
- แหล่งเผยแพร่ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วันที่ 7-9 สิงหาคม 2560
- 6) ชื่อเรื่อง การศึกษาปัญหา และความต้องการของนักศึกษาระดับอนุปริญญาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต
- ปีที่แล้วเสร็จ 2559
- แหล่งเผยแพร่ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
- 7) ชื่อเรื่อง การศึกษาความต้องการและระดับความพึงพอใจของผู้ต้องขังเรือนจำอำเภอตะกั่วป่าที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมวิทยาลัยชุมชนพังงา
- ปีที่แล้วเสร็จ 2559
- แหล่งเผยแพร่ รางวัลบทความวิจัยดีเด่น (Best Paper Awards) การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 31 มีนาคม -1 เมษายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- 8) ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนพังงา
- ปีที่แล้วเสร็จ 2556
- แหล่งเผยแพร่ การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วันที่ 1-2 พฤศจิกายน 2556 ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- 9) ชื่อเรื่อง การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูวิทยาลัยชุมชนในเขตภาคใต้
- ปีที่แล้วเสร็จ 2556
- แหล่งเผยแพร่ สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 10) ชื่อเรื่อง การศึกษาความต้องการการศึกษาตลอดชีวิตของสตรีมุสลิมตำบลเกาะยาวน้อย จังหวัดพังงา
- ปีที่แล้วเสร็จ 2554
- แหล่งเผยแพร่ การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงาน “วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 3” วันที่ 16 มิถุนายน 2554 ณ อาคารวิจัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 11) ชื่อเรื่อง Nutritional composition in tamarind seed during germination
- ปีที่แล้วเสร็จ 2553
- แหล่งเผยแพร่ Asian Journal of Food & Agro-Industry Volume 4, Issue 03 (JUNE 2011)
- 12) ชื่อเรื่อง การเพิ่มมูลค่าเมล็ดมะขามโดยการใช้ประโยชน์จากต้นอ่อน
- ปีที่แล้วเสร็จ 2549
- แหล่งเผยแพร่ การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 45 วันที่ 30 มกราคม- 2 กุมภาพันธ์ 2550 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน