



# เทคนิคการใช้เครื่องมือการจัดการเรียนการสอนออนไลน์



รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ มีหลายรูปแบบ ที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางและมีการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับอนุปริญาในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid -19) วิทยาลัยชุมชนพังงา ได้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในหลายรูปแบบ โดยผ่านโปรแกรม Zoom, Google meet เป็นต้น จากการสอนออนไลน์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มคณะครู ภายใต้ประเด็นปัญหา “ทำอย่างไรให้การจัดการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพังงาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด” เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ถอดบทเรียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบว่า การเรียนการสอนออนไลน์จะประสบความสำเร็จ ผู้สอนควรมีขั้นตอนการสอนตามองค์ประกอบดังนี้

## ขั้นตอนการเรียนการสอนออนไลน์ที่จะประสบความสำเร็จ

- 1 วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์เครื่องมือเหมาะสมกับผู้เรียน
- 2 เตรียมทรัพยากรการเรียนรู้
- 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์
- 4 การวัดและประเมินผล

## 1. วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์เครื่องมือเหมาะสมกับผู้เรียน

- ผู้สอนจะต้องวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์เครื่องมือเหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อวางแผนการสอน การออกแบบการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (Instructional Design) ออกแบบประมวลรายวิชาออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพและชัดเจน โดยชี้แจงกิจกรรมในรายวิชา ความรับผิดชอบและหน้าที่ของผู้เรียน เกณฑ์การประเมินผล จัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ กำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและแจ้งให้ผู้เรียนทราบในการสอนทุกครั้ง

## 2. เตรียมทรัพยากรการเรียนรู้

- ผู้สอนจะต้องเตรียมทรัพยากรการเรียนรู้ให้พร้อมสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น วีดีโอ เอกสาร แบบทดสอบ เป็นต้น

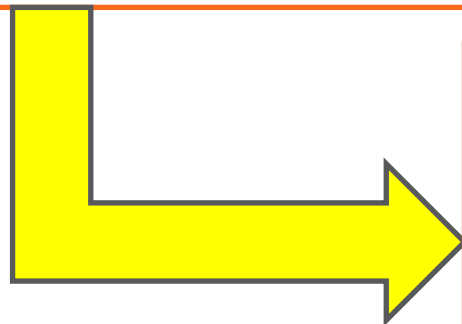
### 3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์

- ผู้สอนควรจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนออนไลน์ให้พร้อมและควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงานการเรียน กำหนดการส่งงานอย่างชัดเจน เลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ ตัวอย่าง เครื่องมือ และกลยุทธ์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งด้านความต้องการ ความสนใจ และประสบการณ์ สร้างแรงจูงใจในการเรียนออนไลน์ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน ทั้งนี้ครูผู้สอนควรมีความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการใช้ระบบจัดการเรียนรู้และเครื่องมือออนไลน์

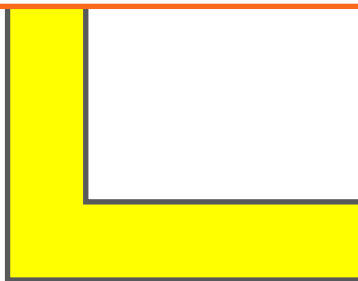
## 4. การวัดและประเมินผล

- การประเมินการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ โดยอาจประเมินจากการสนทนา ความก้าวหน้าของผู้เรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- การบ่งชี้กระบวนการประเมินผลผู้เรียนซึ่งจะต้องออกแบบการประเมิน ด้วยวิธีการอ่าน การเขียน การคำนวณ ที่สะท้อนความสามารถทางการคิดประกอบด้วย ทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
- การประเมินผลที่หลากหลายในการสะท้อนความสามารถทางการเรียนของผู้เรียนและการประเมินตนเอง เช่น การประเมินด้วยการเขียนตอบ การนำเสนอด้วยมัลติมีเดีย กำหนดเกณฑ์การประเมินสมรรถนะผู้เรียน ใช้เครื่องมือวัดที่เป็นกลาง ยุติธรรมและมีความเท่าเทียม

องค์กรแห่งการเรียนรู้  
(Learning Organization : LO)



Learning Design : Flip Classroom  
การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน(เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง)  
เพื่อลดเวลาการออนไลน์/ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน



1. จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objectives)
2. เนื้อหา (Content)
3. วิธีการ (method)
4. สื่อ/กิจกรรม (Media/activity)
5. การประเมินผล (Evaluation)