

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน																					
ศศ 0201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
ศศ 0202 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0203 การเมืองการปกครองของไทย	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
ศศ 0204 การปกครองท้องถิ่นไทย	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
ศศ 0205 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
ศศ 0206 องค์กรและการจัดการ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
วิชาบังคับ																					
ศศ 0207 ภูมิปัญญาในหลวง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
ศศ 0208 การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0214	ภาวะผู้นำ	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
วิชาเลือก																					
ศศ 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0219	กฎหมายปกครอง	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0220	การจัดซื้อและจัดจ้าง	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0221	การจัดสวัสดิการสังคม	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0222	สุขภาพชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
ศศ 0223	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0224	การจัดผังเมืองและการโยธา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0225	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●
ศศ 0226	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0227	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
วิชาการฝึกงาน																					
ศศ 0228	การฝึกประสบการณ์การปกครอง ท้องถิ่น	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●

1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา

1. มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
3. เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม
5. มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ

วิชาชีพ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
2. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม
3. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

5. มีสื่อการเรียนการสอนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม
6. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของวิทยาลัยชุมชน
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สาธารณะมากกว่าส่วนตัว
8. จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. ประเมินการละเมิดข้อตกลงร่วมกัน เช่น การทุจริตการสอบ การผิดนัดส่งงาน การเข้าร่วมกิจกรรม

2. การพัฒนาด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น เป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดหลักการ ที่สำคัญของสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
2. มีความเข้าใจปัญหา วิธีคิด และวิธีแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น
3. แสวงหาความรู้และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการปกครองท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active learning โดยเน้นหลักการ และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

1. บททดสอบย่อย
2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
5. ประเมินจากรายวิชาการศึกษาฝึกงานและศึกษาดูงาน

3. การพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา ในขณะที่สอนนักศึกษา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

1. สามารถวิเคราะห์แปลความหมายข้อมูล ทางเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ข้อมูลการวิจัยและสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติได้
2. สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และ เสนอแนะวิธีแก้ปัญหา รวมถึงสามารถอธิบายผลกระทบของการตัดสินใจ
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนางานหรือการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ ฯลฯ
2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ
2. การเขียนรายงานของนักศึกษา
3. การนำเสนอผลงาน

4. การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

1. สามารถคิดและแสดงออกได้อย่างเสรี สร้างสรรค์ ในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น
2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
3. ค้นหาข้อบกพร่องในความรู้และทักษะของตนเอง พร้อมทั้งสามารถวางแผนในการพัฒนาตนเอง

4. วางตัวได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชน/สังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
3. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ใน

รายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
3. ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน

5 การพัฒนาด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นต่ำดังนี้

1. สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติและเทคนิคคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
2. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา สรุปประเด็นและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความสามารถและมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน การอภิปราย เพื่อนำเสนอผลการวิเคราะห์และสรุปผลอย่างกระชับในรูปแบบที่ถูกต้อง

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสมในรายวิชาต่าง ๆ
3. มีการนำตัวเลขทางสถิติมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ทักษะการเขียนรายงานเชิงการวิเคราะห์ตัวเลข
3. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

วิชาแกน

ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
Introduction to Political Science		
ศึกษาขอบข่าย และเนื้อหาทางรัฐศาสตร์ สถาบันทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง การสังเกตการณ์ กระบวนการทางการเมืองในพื้นที่		
ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
Introduction to Law		
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย อันได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย ระบบตุลาการ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และกระบวนการยุติธรรมทางอาญา		
ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
Thai Politics and Government		
ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองและการปกครองของไทย การเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทย สิทธิเสรีภาพ ระบบธรรมาภิบาล การเมืองภาคพลเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาและอุปสรรคของการปกครองในระบบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม บทบาททางการเมืองของกลุ่มต่าง ๆ เช่นระบบราชการ กองทัพ กลุ่มผลประโยชน์ องค์กรเอกชน และองค์กรภาคประชาชน		
ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย	3 (2-2-5)
Thai Local Governing		
ศึกษาแนวคิด และหลักการปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นไทย และแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการปกครองท้องถิ่น กับการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย ในปัจจุบัน การสังเกตการณ์ และเข้าร่วมกระบวนการ การปกครองท้องถิ่นในพื้นที่		
ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)
General Economics		
หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคว่าด้วยมูลค่าราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และปัจจัยการผลิตในตลาด การกำหนดรายได้ประชาชาติ การออม การลงทุน อุปสงค์และอุปทานของเงิน สภาพและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนแนวทางแก้ไขของรัฐบาล การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการค้าระหว่างประเทศ		
ศศ 0206	องค์การและการจัดการ	3 (2-2-5)
Organization and Management		
ความหมาย รูปแบบ ความคิดและทฤษฎีต่างๆเกี่ยวกับองค์การ หลักและวิธีการจัดองค์การ การกำหนดหน้าที่ในองค์การ หลักการ และหน้าที่ของการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การภาวะผู้นำและการจูงใจ การติดตามและควบคุม พฤติกรรมองค์การ การบริหารการเปลี่ยนแปลง องค์การแห่งอนาคตและการจัดการสมัยใหม่		

วิชาบังคับ

ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง	3 (2-2-5)
The King Wisdom		
ศึกษาพระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชกรณียกิจ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท พระราชดำริ พระราชนิพนธ์ในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการตามพระราชดำริ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการดิน น้ำ และป่า ทฤษฎีใหม่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษาและพัฒนาการศึกษา กรณีตัวอย่างการนำภูมิปัญญาในหลวงไปปฏิบัติ		
ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)
Introduction to Social Science Research		
ศึกษาหลักการ ขั้นตอน ในการทำการวิจัยเบื้องต้น วิเคราะห์สภาพปัญหาในด้านต่าง ๆ ในชุมชน กำหนดหัวข้อการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย		
ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3 (2-2-5)
Project and Budget Management		
ศึกษา หลักการบริหารโครงการ การจัดทำงบประมาณโดยเน้นผลลัพธ์ แนวคิดการบริหารจัดการโครงการ เทคนิคการบริหารและการควบคุมโครงการ การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ ฝึกเขียนโครงการและ บริหารโครงการ ผู้การปฏิบัติโดยเน้นผลลัพธ์		
ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3 (2-2-5)
Local Financial Management		
ศึกษาระบบงานคลังของหน่วยงานของรัฐและท้องถิ่น การจัดการการคลังส่วนท้องถิ่นในมิติของรายได้ รายจ่าย และเงินอุดหนุน การพึ่งตนเองทางการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังและเศรษฐกิจท้องถิ่น หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานคลังและงบประมาณท้องถิ่น การวิเคราะห์แผนและโครงการเพื่อการจัดสรรงบประมาณ การควบคุมงบประมาณและการตรวจสอบ การวิเคราะห์งบดุลคลังท้องถิ่นข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังท้องถิ่น		
ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3 (2-2-5)
Local Administrative Development		
ศึกษาแนวคิดการบริหารพัฒนาท้องถิ่น ระบบความสัมพันธ์ของการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดองค์กรเพื่อการบริหารการพัฒนา ยุทธศาสตร์และกระบวนการบริหาร การพัฒนาที่เน้นผลสัมฤทธิ์และการให้ความสำคัญกับหลักธรรมาภิบาล ปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรเอกชน บทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการพัฒนา นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ฝึกวิเคราะห์โครงการพัฒนาของท้องถิ่น		

ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (2-2-5)
Public Policy and Planning		
ศึกษาแนวคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการบริการสาธารณะ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน การศึกษาดังกล่าวจะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติในการจัดทำแผนในระดับท้องถิ่น		

ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	3 (2-2-5)
Society and Culture of Local Community		
ศึกษาขอบเขต ความหมาย ความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ครุฑเรือน สร้างสังคมท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น วิธีการศึกษาชุมชน นโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น		

ศศ 0214	ภาวะผู้นำ	3 (2-2-5)
Leaderships		
ศึกษาแนวคิด และหลักการเกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และบทบาทของผู้นำ ทักษะการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ศึกษากรณีตัวอย่างและฝึกทักษะเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำชุมชน		

ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม	3 (2-2-5)
Social Psychology		
ศึกษาแนวคิดและพฤติกรรมสภาวะทางจิตของมนุษย์ การรับรู้ทางสังคม พฤติกรรมของบุคคลต่อสังคม การช่วยเหลือกันทางสังคม การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล การเสริมสร้างจิตสำนึกทางสังคมที่ถูกต้อง การเสริมสร้างครอบครัว ชุมชน สังคม ที่ประเมิณคุณค่าด้วยความดีและประโยชน์สุขของผู้อื่น ฝึกทำโครงการโดยนำแนวคิดเรื่องจิตวิทยาสังคม มาประยุกต์ใช้ ในชุมชน		

ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3 (2-2-5)
Seminar on Local Government		
ศึกษากระบวนการสัมมนา แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหาการเมืองการปกครองท้องถิ่น จัดการท้องถิ่นการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น กรณีตัวอย่างของการเมืองการปกครองท้องถิ่นและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาการประเมินผลการสัมมนา		

วิชาเลือก

ศศ 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3 (3-0-6)
Criminal Laws : General Principles		
ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 1-106 และภาค 3 ละหุโทษ มาตรา 367-398		

ศศ 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3 (3-0-6)
Criminal Laws : Offense		
ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา 107-366		
ศศ 0219	กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
Administrative Laws		
ศึกษาประวัติ แนวความคิดและทฤษฎีทางการปกครอง ที่มาของกฎหมายปกครอง ระบบกฎหมายปกครองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน การวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครอง คำสั่งทางปกครอง คดีปกครอง วิธีพิจารณาาคดีปกครอง และพระราชบัญญัติราชการทางการปกครอง		
ศศ 0220	การจัดซื้อและจัดจ้าง	3 (2-2-5)
Procurement		
ศึกษาขอบเขตกระบวนการจัดหาพัสดุ การดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ตั้งแต่การจัดทำเอง การจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุม การตรวจสอบ การจำหน่าย โดยเน้นกรณีศึกษาการจัดซื้อ จัดจ้างในหน่วยงานของรัฐ		
ศศ 0221	การจัดสวัสดิการสังคม	3 (2-2-5)
Social Welfare Management		
ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดสวัสดิการทางสังคม รัฐกับการบริการสังคม นโยบายด้านการบริการทางสังคมของรัฐ รูปแบบสวัสดิการสังคม บทบาทของรัฐ ท้องถิ่นและประชาชนในการจัดสวัสดิการทางสังคม เทคนิคการให้บริการสวัสดิการทางสังคม กรณีศึกษาการบริการสวัสดิการสังคม และชุมชน		
ศศ 0222	สุขภาพชุมชน	3 (2-2-5)
Community Health		
ศึกษาความหมาย แนวคิดเรื่องสุขภาพ นโยบายสุขภาพแห่งชาติ ระบบสุขภาพชุมชน หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสุขภาพ การประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือกในการดูแลสุขภาพชุมชน กรณีศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพชุมชน		
ศศ 0223	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	3 (3-0-6)
Community Tourism Management		
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน นโยบายรัฐเกี่ยวกับการท่องเที่ยว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว รูปแบบการจัดการท่องเที่ยว บทบาทของท้องถิ่นและชุมชนต่อการท่องเที่ยว ศึกษาวิเคราะห์ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของท้องถิ่น การวางแผน การวางกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		

ศศ 0224	การจัดผังเมืองและการโยธา	3 (2-2-5)
Public Works and Town & Country Planning		
ศึกษาหลักการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการวางผังเมือง การจัดการวางผังเมือง การออกแบบผังเมืองในชุมชน กระบวนการวางผังเมือง มาตรการต่าง ๆ ในการวางผังเมือง		

ศศ 0225	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (2-2-5)
Communication for Local Development		
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบ และปัญหาของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การสื่อสารในหลายรูปแบบในชุมชน การฝึกปฏิบัติด้านการสื่อสารในชุมชนร่วมกับหน่วยงานด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเกษตร ด้านสาธารณสุขและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		

ศศ 0226	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3 (2-2-5)
Community Enterprise Management		
ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน คริวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชนศึกษาความหมาย แนวคิด ลักษณะ ประเภท วิธีการกระบวนการ รูปแบบและพัฒนาการของวิสาหกิจชุมชน การจัดการ การตลาด การจัดการการผลิต การส่งเสริมการตลาด กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน ปัญหาและข้อเสนอแนะ การเข้าร่วมในกระบวนการพัฒนาวิสาหกิจในชุมชน		

ศศ 0227	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3 (3-0-6)
Constitution and Political Institutions		
ศึกษาทฤษฎีทั่วไปของรัฐธรรมนูญ แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย วิวัฒนาการของลัทธิรัฐธรรมนูญนิยม รูปแบบของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สถาบันการเมืองของประเทศที่ใช้ระบบการปกครองประชาธิปไตย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระบบการเมืองของประเทศและศึกษารัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน		

วิชาการฝึกงาน

ศศ 0228	การฝึกประสบการณ์การปกครองท้องถิ่น	4 (0-0-240)
Field Experience in Local Governing		
ฝึกปฏิบัติงานในองค์การภาคีเครือข่าย ที่มีความพร้อม ขอบข่ายงานที่ฝึก ได้แก่ งานการไกล่เกลี่ยลดข้อพิพาทฯ งานวางแผนและนโยบาย งานคลังและงบประมาณ งานธุรการ งานให้บริการสาธารณะ งานประเมิน งานสำรวจชุมชน การจัดเวทีประชาคม การประสานงานชุมชน การบริหารจัดการโครงการ การให้ความรู้ การจัดนิทรรศการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ		