

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๑
มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้าน ความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา			4. ด้าน ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านการ จัดการ เรียนรู้		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ปว 0101 พัฒนาการเด็กปฐมวัย		●		●	○		●		○		●	○	●	○			●	
ปว 0102 สมองกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	●	○		●	○		●	●				●	○	●		○	●	
ปว 0103 การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	○		●	○	●		○		●	●		○		●	○	●	○	
ปว 0104 การจัดการศึกษาปฐมวัย		●	○	○		●	○		●	○	●		●		○	●	○	
ปว 0105 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	○	●			○	●	●			○	●				●		●	
ปว 0106 ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	●	○		○	●	○		●	○		●	○		●	○	●	●	○
ปว 0107 ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	●	○		○	●	○	●	●			●	○		●		○	●	○
ปว 0108 ดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	●	○		○	○	●		●	○		●	○			●	○	●	○
ปว 0109 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	●				○	●		●	○		●	○		●		○		●
ปว 0110 การจัดการเรียนรู้	○	●		○		●			●		●	○		●	●	○	●	●
ปว 0111 การจัดการชั้นเรียน	●	○			●	○		○	●			●	○	●		○	○	●
ปว 0112 นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	●	○		○		●		●	○			●		●		○	●	○

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้าน ความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้าน ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านการ จัดการ เรียนรู้		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		1	2	3	1	2	3	1	2	3
ปว 0113 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมการเด็กปฐมวัย	●	○		○	●				●		●	○		●		○	●		
ปว 0114 การศึกษาพิเศษ	○		●		○	●	●		○		●		○		●	○	●		
ปว 0115 ความเป็นครู	○	●		○	●				●		○	●			●		●	●	●
ปว 0116 การบริหารจัดการองค์ทางการศึกษาปฐมวัย		○	●	●	○		●					●	○	●			●		
ปว 0117 นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	●	○			○	●		●			●	○		○	●			●	○
ปว 0118 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย	●	○		●			●				○	●		●	○			●	○
ปว 0119 สุขอนามัยเด็กปฐมวัย	●	○			●			○	●		●			●			○	●	
ปว 0120 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		●			●	●	○	○	●		○		●	○	●		●	●	●

มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. มีวินัย ซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. รักและศรัทธาความเป็นครูปฐมวัย
3. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การสอน

1. ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
2. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง
3. การยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้อภิปรายร่วมกัน
4. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับวิทยาลัยฯและชุมชนของตนเอง

วิธีการวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
2. ประเมินกิจกรรมจากสภาพจริง
3. การประเมินจากผลการฝึกงาน
4. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานรายบุคคล

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย
2. มีความรู้ความเข้าใจการดูแล พัฒนา และการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ห้องสมุดมีชีวิต และการจัดประสบการณ์

สำหรับเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์การสอน

1. การบรรยาย และอภิปราย โดยผู้สอน วิทยากร หรือผู้ทรงภูมิปัญญา
2. กระบวนการสืบค้นด้วยตนเอง
3. การมอบหมายงาน เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
4. การศึกษาดูงาน และทำรายงานพร้อมนำเสนอ
5. จัดสถานการณ์จำลอง
6. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
7. การฝึกปฏิบัติ
8. การเรียนแบบแก้ปัญหา
9. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

วิธีการวัดและประเมินผล

1. การใช้แบบทดสอบ

2. การทำแบบฝึกหัด
3. การประเมินจากสภาพจริง
4. ประเมินผลจากการทำงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้

1. แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
2. มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์และริเริ่มในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาปฐมวัย
3. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยในการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์การสอน

1. กระบวนการสืบค้นด้วยตนเอง
2. การจัดสถานการณ์จำลอง
3. การมอบหมายงาน
4. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
5. การฝึกปฏิบัติการ
6. การเรียนแบบแก้ปัญหา
7. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

วิธีการวัดและประเมินผล

1. การนำเสนอผลงาน
2. ผลงานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน
3. แฟ้มสะสมงานความก้าวหน้าการเรียนรู้รายบุคคล

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1. ทำงานและมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน
3. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

กลยุทธ์การสอน

1. การฝึกปฏิบัติการ
2. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
3. การเรียนแบบร่วมมือ
4. การทำงานร่วมเป็นกลุ่ม

วิธีการวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

3. การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถวิเคราะห์เลือกใช้ และตัดสินใจ ข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัย
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และพัฒนา

กลยุทธ์การสอน

1. มอบหมายงานโดยอาศัยกระบวนการสืบค้น
2. การฝึกปฏิบัติการ
3. มอบหมายงาน นำเสนอผลงานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. การทำรายงานและนำเสนอผลงาน

วิธีการวัดและประเมินผล

1. ประเมินความก้าวหน้า ทักษะการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์
3. แบบทดสอบ

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

1. สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์
2. สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
3. สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการออกแบบการจัดประสบการณ์

กลยุทธ์การสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างแผนผังความคิด
2. การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
3. การจัดการเรียนรู้แบบระดมสมอง
4. ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง
5. การศึกษาคูงานและทำรายงาน
6. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้คำถามเป็นหลัก
7. นิเทศการสอน
8. การจัดการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา
9. การสอนแบบ Game Learning และ Role Play

วิธีการวัดและประเมินผล

1. ประเมินด้วยแบบทดสอบ
2. ประเมินจากการตรวจผลงาน
3. ประเมินการนำเสนอผลงาน
4. สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมการเรียนการสอน
5. ประเมินผลการฝึกงาน

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๑

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

ปว 0101 พัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

Early Childhood Development

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการ พัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สมรรถนะเด็กปฐมวัย การส่งเสริมพัฒนาการและสมรรถนะเด็กปฐมวัย การเชื่อมต่อทางการศึกษาระหว่างระดับอนุบาลกับระดับประถมศึกษา

ปว 0102 สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

Brain and Early Childhood Learning

โครงสร้างและการทำงานของสมอง ทักษะสมองส่วนหน้า สมองกับการคิด การจัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการทำงานของสมองส่วนหน้า

ปว 0103 การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Care for Early Childhood

หลักการ วิธีการ รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแต่ละช่วงวัย การสร้างวินัยเชิงบวก การให้ความรู้กับผู้ปกครอง บทบาทและการทำงานร่วมกันของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และชุมชน

ปว 0104 การจัดการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)

Early Childhood Education

แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบและรูปแบบของการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย สิทธิเด็ก สถานการณ์และผลกระทบที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ปัญหา นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาชีพ

วิชาบังคับ

ปว 0105 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)

Early Childhood Education Curriculum

องค์ประกอบของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา

ปว 0106 ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Language skill for Early Childhood

ขอบข่ายและมาตรฐานการเรียนรู้ทางภาษา การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา การวัดและประเมิน

- ปว 0107 ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**
Science and Mathematics Skills for Early Childhood
 ขอบข่ายและมาตรฐานการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การวัดและประเมิน
- ปว 0108 ดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(1-4-4)**
Music and Creative Arts for Early Childhood
 ขอบข่ายและมาตรฐานการเรียนรู้ทางดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์ การวัดและการประเมิน
- ปว 0109 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3(1-4-4)**
Learning Materials for Early Childhood
 สื่อที่เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย ประเภทของสื่อ การเลือกใช้สื่อ ปฏิบัติการผลิตสื่อและของเล่น ทดลองและประเมินสื่อการเล่นและเกมทางการศึกษา ห้องสมุดมีชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย
- ปว 0110 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Learning Management
 แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ การออกแบบและการเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยภายใต้บริบทของพหุวัฒนธรรมฝึกปฏิบัติการจัดการประสบการณ์ การประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- ปว 0111 การจัดการชั้นเรียน 3(3-0-6)**
Classroom Management
 แนวคิด หลักการ และแนวทางจัดการชั้นเรียนการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การออกแบบชั้นเรียน การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและจิตวิทยา
- ปว 0112 นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)**
Innovations in Early Childhood Education
 ความหมาย แนวคิด รูปแบบนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การนำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาออกแบบการจัดการประสบการณ์ การพัฒนานวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ปว 0113 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**
Assessing and enhancing early childhood behavior
 หลักการ รูปแบบ และวิธีการประเมินพัฒนาการแต่ละช่วงวัยการใช้และพัฒนาเครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็ก การสร้างเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การรายงานผลการประเมิน

ปว 0114 การศึกษาพิเศษ 3(3-0-6)
Special Education

ปรัชญา แนวคิด หลักการ การจัดการศึกษาพิเศษ จิตวิทยาเด็กพิเศษกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ การบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลบทบาทครูและความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง

ปว 0115 ความเป็นครู 3(3-0-6)
Professionalized Teacher

หลักการ แนวคิดของความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู บุคลิกภาพและจิตวิญญาณ ความเป็นครูปฐมวัย ความเป็นครูเพื่อศิษย์ภาวะผู้นำของครู

วิชาเลือก

ปว 0116 การบริหารจัดการองค์การการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)
Organizational Management in Early Childhood Education

มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยหน่วยงานพัฒนาเด็กปฐมวัย รูปแบบการบริหารงานขององค์การทางการศึกษาปฐมวัย การบริหารธุรกิจทางการศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์การทางการศึกษาปฐมวัย

ปว 0117 นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(1-4-4)
Folk-Tales and Literatures for Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญของนิทานและวรรณกรรม คุณค่า ประเภทของนิทานและวรรณกรรม การแต่งเพลงนิทาน คำคล้องจองและการผลิตวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย การเล่านิทานเสริมสร้างจินตนาการของเด็ก

ปว 0118 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)
Research in Early Childhood Education

ระเบียบและวิธีวิจัยทางการศึกษา รูปแบบการวิจัย การฝึกวิจัยในชั้นเรียน การนำเสนอผลงานวิจัย การนำผลการวิจัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัย จรรยาบรรณนักวิจัย

ปว 0119 สุขอนามัยเด็กปฐมวัย 3(1-4-4)
Health for early childhood education

หลักการดูแลสุขภาพอนามัย โภชนาการ ทันตกรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดี การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันโรคอุบัติเหตุ และอุบัติภัย

ปว 0120 วิชาฝึกงาน 4(300 ชั่วโมง)
การฝึกประสบการณ์
Practicum

ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือศูนย์พัฒนาเด็ก เริ่มจากการเตรียมการเพื่อการฝึก การจัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กระบวนการ การประเมินผล และการปรับปรุงคุณภาพงาน ภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของอาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยง