

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555

วิทยาลัยชุมชนพังงา
สถาบันวิทยาลัยชุมชน

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ.2548 ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2548 กำหนดให้โครงสร้างหลักสูตรระดับอนุปริญญาประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้กำหนดความมุ่งหมายและการพัฒนาไว้ ดังนี้

“หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรได้เปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็น รายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ วิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต”

เมื่อมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework for Higher Education) พ.ศ.2552 โดยกำหนดให้มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บัณฑิต มี อย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)
2. ด้านความรู้ (Knowledge)
3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)
5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

และกำหนดให้หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สร้างตั้งแต่ปี 2553 ต้องใช้กรอบมาตรฐานนี้ รวมทั้งหลักสูตรที่มีอยู่ เดิมทุกหลักสูตรต้องปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) นี้ ภายในปี 2555

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงต้องปรับปรุงตามนัยของประกาศดังกล่าว เพื่อให้สาขาวิชาต่างๆที่พัฒนาใน ส่วน โครงสร้างหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไปใช้เป็นหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ของ สาขาวิชา

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของวิทยาลัยชุมชน ได้กำหนดมาตรฐานผลการ เรียนรู้โดยยึดความมุ่งหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ.2548 และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรับผิดชอบ และมุ่งมั่นในการพัฒนาตน
- 2) มีจิตสำนึกต่อสังคม
- 3) มีความต้องการที่เป็นกุศล และมีส่วนช่วยเหลือเกื้อกูลสังคม

2. ด้านความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความเข้าใจกระบวนการพัฒนาพฤติกรรม พัฒนาจิต และพัฒนาปัญญา
- 2) มีความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติแวดล้อม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะ สังเคราะห์ เชื่อมโยงเหตุปัจจัยและแนวปฏิบัติอย่างเป็นองค์รวม
- 2) สามารถพัฒนาสติให้เกิดการตื่นรู้อยู่ตลอดเวลา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรัก ปรารถนาดี เอื้ออาทร และช่วยเหลือเกื้อกูลกับผู้อื่น
- 2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และวางแผนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความเข้าใจเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงานได้

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 English for Communication 1	3(2-2-5)
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(2-2-5)
ศท 0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ English Speaking and Writing Skills	3(2-2-5)
ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Languages of Neighboring Countries	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	3(2-2-5)
ศท 0202	มนุษย์กับวัฒนธรรม Human and Culture	3(2-2-5)

ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0301	จังหวัดศึกษา Province Studies	3(2-2-5)
ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา Thai Social and Development	3(2-2-5)
ศท 0303	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3(2-2-5)
ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3(3-0-6)

การจัดการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาที่บังคับเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มภาษา	จำนวน 9 หน่วยกิต
ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
ศท 0104 ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
2. กลุ่มมนุษยศาสตร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท 0201 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
3. กลุ่มสังคมศาสตร์	จำนวน 6 หน่วยกิต
ศท 0301 จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)
ศท 0302 สังคมไทยกับการพัฒนา	3(2-2-5)
4. กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท 0401 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)

ทั้งนี้วิทยาลัยชุมชนสามารถเสนอการจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะการบูรณาการได้ โดยจัดให้สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน วัตถุประสงค์ ให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของหลักสูตร และให้นำเสนอสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

รายวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ และสังคมศาสตร์ อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

**คำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

กลุ่มภาษา

ศท 0101

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai for Communication

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการรับสาร การฟังจับใจความสำคัญ การฟังเชิงลึก การอ่าน ทักษะการอ่านเร็ว การอ่านจับใจความ การอ่านตีความ การอ่านเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ ทักษะการส่งสาร การพูด การพูดต่อสาธารณชน การนำเสนอความคิดและผลงาน การเขียน การเขียนบันทึก การย่อความ การเขียนรายงาน การเขียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ศท 0102

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

English for Communication 1

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท 0103

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

English for Communication 2

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างระดับกลางสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท 0104

ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Speaking and Writing Skills

ทักษะการ พูด และเขียนภาษาอังกฤษ เน้นเรื่ององค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างและการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างระดับสูง

ศท 0105

ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน

3(2-2-5)

Languages of Neighboring Countries

เลือกศึกษาภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้เคียงที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน เช่น ภาษาเขมร (Kmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามลายู (Bahasa Malaysia) และภาษาพม่า (Burmese) เป็นต้น

ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ประโยคและบทความสั้นๆ คำศัพท์ที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายและกล่าวลา แนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ การบอกความจำเป็นฉุกเฉิน ฟังและให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา

กลุ่มมนุษยศาสตร์

ศท 0201

การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

3(2-2-5)

General Education for Human Development

การพัฒนามนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกาลเวลาและการเปลี่ยนแปลงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทศกาล พัฒนาศักยภาพของมนุษย์การพัฒนาจิตใจ และความสามารถทางเชาว์ปัญญา การพัฒนาปัญญาให้เป็นแกนกลางของการพัฒนามนุษย์

- ศท 0202** **มนุษย์กับวัฒนธรรม** **3(2-2-5)**
Human and Culture
 ความคิดและความหมายเกี่ยวกับวัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคมหรือการหล่อหลอมทางวัฒนธรรม (Socialization) ความขัดแย้งทางวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม การแสวงหาคคุณค่าและความหมายของมนุษย์ในมิติทางวิทยาศาสตร์ สังคมและศาสนา
- ศท 0203** **สุนทรียภาพของชีวิต** **3(3-0-6)**
Aesthetic Appreciation
 ความหมายของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ ความสำคัญและคุณค่าความงามต่อชีวิต ประสบการณ์ทางความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ความสัมพันธ์ของศิลปกรรมท้องถิ่นกับศิลปกรรมไทยต่างภาค การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น
- กลุ่มสังคมศาสตร์**
- ศท 0301** **จังหวัดศึกษา** **3(2-2-5)**
Province Studies
 การเรียนรู้เรื่องของจังหวัดอันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การพัฒนาอาชีพและสินค้า พืชพรรณ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ประเพณี ศาสนา บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา
- ศท 0302** **สังคมไทยกับการพัฒนา** **3(2-2-5)**
Thai Social and Development
 สภาพปัจจุบัน อนาคต ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา ลักษณะโครงสร้างทางสังคมไทยและสังคมหลังสมัยใหม่ (Post Modern)
- ศท 0303** **อาเซียนศึกษา** **3(3-0-6)**
ASEAN Studies
 ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียนสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมกลุ่มประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์เหตุปัจจัย ผลประโยชน์และผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา
- กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์**
- ศท 0401** **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
Information Technology for Learning
 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การจัดการและใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ ผูกการสืบค้น การสื่อความหมายและการนำเสนอ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูล คุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ศท 0402** **การคิดและการตัดสินใจ** **3(2-2-5)**
Thinking and Decision Making
 ความหมาย ความสำคัญของการคิด กลไกทางสมอง การพัฒนาการคิดของมนุษย์ การคิดรูปแบบต่างๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การให้เหตุผลแบบอุปนัยและแบบนิรนัย กระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ การตัดสินใจโดยใช้หลักเหตุผล ข้อมูล หลักฐานมาประกอบการตัดสินใจการฝึกทักษะการคิด
- ศท 0403** **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
Life and Environment
 ธรรมชาติของสภาวะแวดล้อม สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพของสิ่งแวดล้อม ภาวะมลพิษและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของโลก การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ศท 0404** **วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**
Science for Life
 กระบวนการวิทยาศาสตร์ ความรู้และเจตคติวิทยาศาสตร์ วิธีการวิทยาศาสตร์ การใช้หลักวิทยาศาสตร์ ความสมเหตุสมผลเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การดูแลรักษาสุขภาพตามหลักวิทยาศาสตร์